

# 対島中学校通信

《学校教育目標》 自信と誇りをもち 未来へ伸びる生徒



令和7年1月16日(金)

伊東市立対島中学校

No. 11

2月号

第3週金曜日頃発行予定

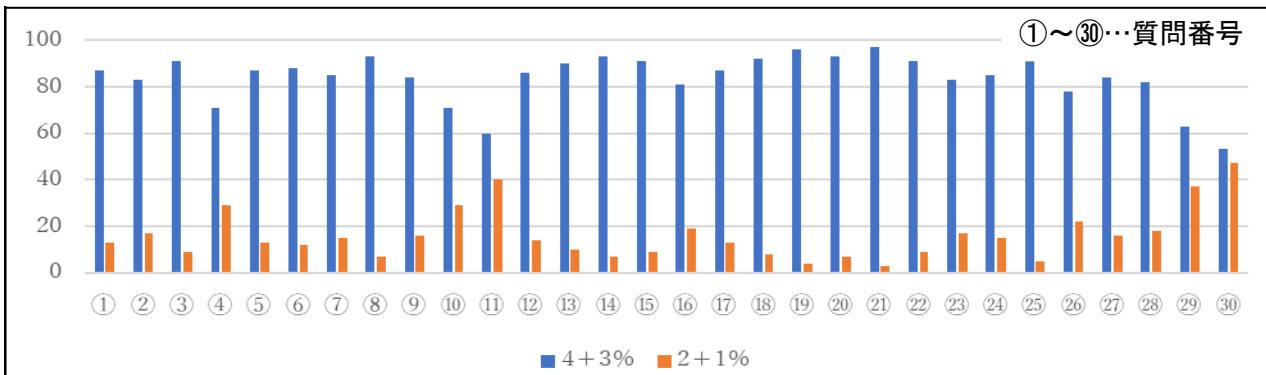
## 生徒対象の学校評価アンケート結果は…

新たな年、令和8年を迎える、今年度の教育活動も最終となる「3学期」「第5ステージ」を迎えました。新年度のスタートに向けて、力をつけたことを実感できるよう職員一同指導を続けてまいります。

| ステージ | 時期    | テーマ       | 「学習」で目指す姿                   | 「自治」で目指す姿                               |
|------|-------|-----------|-----------------------------|---|
| 1    | ～ 5月  | 基盤をつくる    | 授業中のルールや家庭学習の仕方を身につける       | 集団の一員としての自覚をもち自らの役割を果たそうと努める            |
| 2    | ～ 7月  | 視野を広げる    | 級友の話を傾聴し自分の考えと比較する          | 仲間のよさ認め協調しようとするとともに自らの役割に自主的・実践的に取り組む   |
| 3    | ～ 10月 | 創りあげる     | 意見を受け入れたり伝えたりして建設的な話し合いをする  | 行事を通して目標に向けて協力し合うとする態度や強気強さをもてるようになる    |
| 4    | ～ 12月 | 自分を見つめ直す  | テスト結果をもとに学習の仕方を見直す          | 集団の一員としての自分の役割について振り返り後継の活動に活かそうとする     |
| 5    | ～ 3月  | まとめる・つなげる | 次年度の学習について本年度を振り返りながら目標を立てる | 自分や学級・学校の活動について振り返り次年度の活動につなげようとする姿勢をもつ |

前回の「対島中学校通信1月号」では、保護者の皆様にご回答いただいた学校評価アンケートの結果について示しました。

今回は、全校生徒を対象に実施した学校評価アンケートの結果についてお知らせします。



4…そう思う 3…どちらかといえばそう思う 2…どちらかといえばそうは思わない 1…そう思わない

全校の結果について、4と3の回答率(単位は%)、前回と比べての増減(こちらも単位は%)を示します。

なお、太字の項目は1学期よりも数値が向上したものです。↑は数値の向上を、↓は数値の下降を、→は数値に変化がないことを示しています。

### 【2学期末の結果】

| 質問番号 | 質問内容                            | 4と3の回答 | 1学期との比較 | 質問内容                                 | 4と3の回答 | 1学期との比較 |
|------|---------------------------------|--------|---------|--------------------------------------|--------|---------|
| ①    | 【全体】学校が楽しい。                     | 87↓    | - 4     | ⑯ 【自治】学習や学校をよりよくするための方法を考えチャレンジしている。 | 81↑    | + 12    |
| ②    | 【全体】自分にはよいところがある。               | 83↑    | + 8     | ⑰ 【豊かな心】来校された方に自分からあいさつしている。         | 87↑    | + 2     |
| ③    | 【全体】対島中には自慢できるところがある。           | 91→    | ± 0     | ⑱ 【豊かな心】時と場に応じていたいねいな言葉づかいができる。      | 92↑    | + 1     |
| ④    | 【全体】校歌を大きな声で歌っている。              | 71↓    | - 3     | ⑲ 【豊かな心】困っている人がいたら手助けをしようとしている。      | 96↑    | + 2     |
| ⑤    | 【全体】ふるさと伊東を好きだと思う。              | 87↓    | - 1     | ⑳ 【豊かな心】周りの人のことを思いやって行動できる。          | 93↑    | + 1     |
| ⑥    | 【学習】学級は安心して学べる環境になっている。         | 88→    | ± 0     | ㉑ 【豊かな心】いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う。    | 97↓    | - 1     |
| ⑦    | 【学習】授業の内容がよくわかる。                | 85↓    | - 4     | ㉒ 【豊かな心】毎日時間を意識して行動している。             | 91→    | ± 0     |
| ⑧    | 【学習】授業では課題解決に全力で取り組んでいる。        | 93→    | ± 0     | ㉓ 【健康・安全安心】黙って全力で清掃に取り組んでいる。         | 83↑    | + 7     |
| ⑨    | 【学習】自分の悪いや考え方を周りの人伝えができる。       | 84↑    | + 6     | ㉔ 【健康・安全安心】ロッカーの整頓に気を配っている。          | 85↓    | - 2     |
| ⑩    | 【学習】家庭学習に取り組んでいる。               | 71↑    | + 3     | ㉕ 【健康・安全安心】SNS使用のルール守っている。           | 95↓    | - 2     |
| ⑪    | 【学習】週に1度は本を読んでいる。(電子書籍含む。漫画除く。) | 60↓    | - 8     | ㉖ 【健康・安全安心】規則正しい生活をしている。             | 78↓    | - 1     |
| ⑫    | 【自治】学級目標を達成しようと努力している。          | 86↓    | - 6     | ㉗ 【健康・安全安心】悩み事を相談できる仲間がいる。           | 84→    | ± 0     |
| ⑬    | 【自治】学級は安心して生活できる環境になっている。       | 90→    | ± 0     | ㉘ 【健康・安全安心】学校に相談できる先生がいる。            | 82↑    | + 3     |
| ⑭    | 【自治】生徒会活動や行事に全力で取り組んでいる。        | 93↑    | + 4     | ㉙ 【その他】地域の行事や活動に積極的に参加している。          | 63↓    | - 9     |
| ⑮    | 【自治】委員会や係からの提案に協力している。          | 91↑    | + 6     | ㉚ 【その他】外国人や外国人の文化に興味をもち、積極的に活動している。  | 53↑    | + 1     |

対島中には自慢がある、授業での課題解決に向けての取り組み、学級は安心して生活できる環境、生徒会

活動や行事への取り組み、委員会や係からの提案に協力、時と場に応じたていねいな言葉づかい、困っている人への手助け、周囲を思いやっての行動、いじめは許されない、時間を意識しての行動、SNS使用のルール遵守、これらの11点は9割以上の高評価を得られていますので、今後もさらに伸ばしたいところです。

一方、週に1度は本を読んでいるかどうかの評価が大幅に下がっています。読書に親しむ機会を作る必要があります。また、地域の行事への積極的な参加について、「そう思わない」という回答が4割近くを占めています。コミュニティスクールを通して、各学年の総合的な学習の時間を中心にして、地域の方々との関わりの良さを味わう機会を意図的に設け、地域に目を向ける姿勢を養いたいところです。さらに、外国人や外国人の文化に興味をもち積極的に活動しているかについては、「そう思う」という回答と「そう思わない」という回答がほぼ同じくらいあります。コロナ禍の後で実体験が乏しくなっていることも大きな要因の一つと考えられますが、英語や総合的な学習の時間等を活用して、日本以外の世界に目を向けられるようにしたいものです。

## 2月行事等予定

※変更の場合があります。給○→給食あり 給×→給食なし 部○→部活動あり 部×→部活動なし 部△→部活動変則

| 月  | 曜 | 行 事 等                                   | 給 | 部 | 月  | 曜 | 行 事 等           | 給 | 部 |
|----|---|---|---|---|----|---|-----------------|---|---|
| 1  | 日 |   |   |   | 15 | 日 |                 |   |   |
| 2  | 月 |   | ○ | × | 16 | 月 |                 | ○ | × |
| 3  | 火 | 1、2年、4組4時間授業給食あり<br>3年私立高校入試            | △ | × | 17 | 火 |                 | ○ | × |
| 4  | 水 | 1、2年、4組4時間授業給食あり<br>3年私立高校入試 新入生対象ガイダンス | △ | ○ | 18 | 水 |                 | ○ | × |
| 5  | 木 | 4組以外給食あり 4組ありがとうの会                      | △ | ○ | 19 | 木 | 学年末テスト          | × | × |
| 6  | 金 |   | ○ | ○ | 20 | 金 | 学年末テスト 3年のみ給食あり | △ | × |
| 7  | 土 |   |   |   | 21 | 土 |                 |   |   |
| 8  | 日 |   |   |   | 22 | 日 |                 |   |   |
| 9  | 月 |   | ○ | × | 23 | 月 | 天皇誕生日           |   |   |
| 10 | 火 |   | ○ | ○ | 24 | 火 |                 | ○ | × |
| 11 | 水 | 建国記念の日                                  |   |   | 25 | 水 |                 | ○ | × |
| 12 | 木 |   | ○ | ○ | 26 | 木 | 5時間日課           | ○ | ○ |
| 13 | 金 |   | ○ | ○ | 27 | 金 |                 | ○ | ○ |
| 14 | 土 | テスト前部活動休止～20日                           |   |   | 28 | 土 |                 |   |   |

## 3月行事等予定

※変更の場合があります。給○→給食あり 給×→給食なし 部○→部活動あり 部×→部活動なし 部△→部活動変則

| 月  | 曜 | 行 事 等                     | 給 | 部 | 月  | 曜 | 行 事 等   | 給 | 部 |
|----|---|---------------------------|---|---|----|---|---------|---|---|
| 1  | 日 |                           |   |   | 16 | 月 | 3年生を送る会 | ○ | × |
| 2  | 月 |                           | ○ | × | 17 | 火 |         | ○ | ○ |
| 3  | 火 |                           | ○ | ○ | 18 | 水 | 修了式     | × | × |
| 4  | 水 | 3年公立高校入試、給食なし 1、2年、4組給食あり | △ | × | 19 | 木 | 卒業式     | × | × |
| 5  | 木 | 3年公立高校入試、給食なし 1、2年、4組給食あり | △ | ○ | 20 | 金 | 春分の日    |   |   |
| 6  | 金 |                           | ○ | ○ | 21 | 土 |         |   |   |
| 7  | 土 |                           |   |   | 22 | 日 |         |   |   |
| 8  | 日 |                           |   |   | 23 | 月 |         |   |   |
| 9  | 月 | 表彰集会                      | ○ | × | 24 | 火 |         |   |   |
| 10 | 火 |                           | ○ | ○ | 25 | 水 |         |   |   |
| 11 | 水 |                           | ○ | × | 26 | 木 |         |   |   |
| 12 | 木 | 代表委員会                     | ○ | ○ | 27 | 金 | 離任式     |   |   |
| 13 | 金 | 3年2時間日課給食なし 公立高校合格発表      | △ | ○ | 28 | 土 |         |   |   |
| 14 | 土 |                           |   |   | 29 | 日 |         |   |   |
| 15 | 日 |                           |   |   | 30 | 月 |         |   |   |
|    |   |                           |   |   | 31 | 火 |         |   |   |